



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии

по специальности 31.05.02. Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Анатомия, патологическая анатомия; латинский язык; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская педиатрия, эндокринология.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 2. Практики
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК – 2
Изучаемые темы	Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы. Лабораторная диагностика заболеваний крови. Лабораторная диагностика патологии мочевой системы. Инструментальная диагностика патологии мочевой системы. Лабораторная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени.

	Инструментальная диагностика патологии желудочно-кишечного тракта и печени.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – Клинические практические занятия. Самостоятельная работа – устная; – письменная.
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой